

茄萣國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

公開授課 班級	二忠	公開授課 教師	陳淑娟		
公開授課 科目	國語	公開授課 日期	2023/11/02	公開授課 時間	09:30
教材來源	國語課本	使用教具		課本、習作 電子書	
授課名稱	閱讀列車—小熊的小船				
教學目標	知道身體長高、變大是成長的一種表現。能體會成長帶來的快樂及能 和他人分享喜愛的事物。				
教學活動流程				時間	評量方式
<p>1.教師引導學童觀察本課情境圖片。</p> <p>2.教師指導學童根據圖片說出圖意：</p> <p>(1)第一張圖：圖裡有什麼動物？他在做什麼？</p> <p>(2)第二張圖：圖裡有哪些動物？他們可能在說什麼？</p> <p>(3)第三張圖：大熊遇到了哪些動物？他們可能在說什麼？</p> <p>(4)第四張圖：大熊和小熊在說什麼？</p> <p>(5)第五張圖：大熊在做什麼？他的心情如何？</p> <p>3.教師引導學童試著將圖片內容串連成完整文章。</p> <p>二、閱讀課文，概覽課文內容：</p> <p>全班朗讀。</p> <p>三、課文內容討論：</p> <p>教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答：</p> <p>【背景】</p> <p>1.這個故事主角是誰？（大熊）</p> <p>2.故事主角很愛什麼東西？（大熊很愛他的小船）</p> <p>【故事的起因】</p> <p>3.故事主角發生什麼事情？（大熊很愛他的小船，但他長大了，不適合再坐小船了，他很難過）</p> <p>4.是誰提醒故事主角他長大了？（他的媽媽）</p> <p>【故事的經過】</p> <p>5.故事主角決定要做什麼事？還有什麼願望？（他不希望小船孤零零的停在湖邊，所以要尋找另一隻愛小船的小熊，把船送給他，並希望當他長大後，能把小船送給其他小熊）</p>					

6.故事主角遇到什麼問題？他怎麼解決問題？（大熊繞著黑莓湖尋找小熊，透過河狸、小水獺、大蒼鷺的幫忙，在湖的另一邊找到了小熊）

【故事的結局】

7.小熊如何回應故事主角的要求？（小熊答應大熊，等他長大後，會把小船再送給其他的小熊）

8.主角送出小船後，常做什麼事？心情如何？（整個夏天，大熊都看著小熊在黑莓湖上划小船。大熊看得出來小熊很快樂，大熊也很快樂）

四、歸納課文大意：

提取訊息

1.小熊很愛什麼東西？（小熊很愛他的小船。）

2.出太陽的日子，小熊會做什麼事？（小熊會躺在船上，閉起眼睛做夢。）

3.小熊發生了什麼事，不適合再坐小船了？（小熊長大，變成大熊了。）

4.大熊坐不進小船後，怎麼對待小船？（大熊捨不得讓小船孤零零的停在湖邊，所以決定要把小船送給另一隻小熊。）

5.是誰告訴大熊另一隻小熊的線索？（是大蒼鷺告訴他的。）

6.大熊在哪裡找到另一隻小熊？（他在黑莓湖的另一邊找到小熊。）

7.大熊把小船送給小熊時，提出了什麼要求？（大熊希望小熊長大後，能再去找一隻能坐進小船的小熊，把小船送給他。）

8.小熊有答應大熊的要求嗎？（有，小熊答應了。）

9.整個夏天，大熊都在做什麼事？（大熊看著小熊在黑莓湖上划小船。）

10.小熊划小船時的心情如何？（小熊覺得很快樂。）

◆ 共備教師姓名：

1		2	
3		4	

